

**Ministry of Children, Community
and Social Services**

Children with Special Needs Division
56 Wellesley Street West, 14th Floor
Toronto, Ontario M5S 2S3

Community Services Division
315 Front Street West, 4th floor
Toronto, Ontario M7A 0B8

**Ministère des Services à
l'enfance et des Services sociaux
et communautaires**

Division des services aux enfants
ayant des besoins particuliers
56, rue Wellesley Ouest, 14^e étage
Toronto (Ontario) M5S 2S3

Division des services
communautaires
315, rue Front Ouest, 4^{ème} étage
Toronto (Ontario) M7A 0B8



September 23, 2020

MEMORANDUM TO:

Beth Deazeley, Registrar & CEO
College of Early Childhood Educators

FROM:

Jennifer Morris, Assistant Deputy Minister
Children with Special Needs Division

Rupert Gordon, Assistant Deputy Minister
Community Services Division

RE:

Distributing the Special Needs Workforce Survey

On behalf of the Ministry of Children, Community and Social Services, we are writing to seek your help distributing the Special Needs Workforce Survey to your members.

The survey is available until October 25, 2020 at the following link:

<https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160011012572>

What is the Special Needs Workforce Survey?

The objective of the Special Needs Workforce Survey is to better understand the availability, distribution, and competencies of Ontario's workforce for clinical special needs services. This survey data will be used for research purposes to support planning for programs that fund and/or directly provide services to individuals with special needs, including developmental disabilities and autism spectrum disorder.

Given that Early Childhood Educators often work with children with special needs, this survey may be of interest to some of your members.

Who should complete the survey?

This survey is open to individuals who provide the following services in any capacity, and at any level:

- **Behavioural services (Applied Behaviour Analysis – ABA)**, which involves behavioural observation, data collection and analysis to create strategies that teach functional behaviour and reduce behaviours that interfere with skill development and day-to-day functioning.

We welcome responses from:

- **Autonomous practitioners** who design, deliver and/or oversee assessment and treatment (e.g., titles may vary and include Clinical Supervisors, Board Certified Behavior Analysts and Registered Psychologists).
 - **Supervised practitioners** who deliver interventions directly and require various degrees of ongoing clinical supervision (e.g., titles may vary and include Behaviour Technicians, Instructor Therapists, ABA Therapists, Senior Therapists, Behavioural Support Clinicians and Behavioural Support Workers).
 - **Consulting practitioners** who provide ABA training, coaching, facilitation and other support to families, school staff, and other professionals.
 - **Administrative practitioners** including those who work on government policy and faculty teaching and research.
 - **Other individuals** who provide behavioural services (e.g., Autism Support Workers, Developmental Support Workers, ABA Facilitators, Behavioural Intervention Specialists and Autism Specialists).
- **Speech and Language Therapy** that supports people with communication, speech and language needs, including feeding, swallowing and alternative and augmentative communication. We welcome responses from registered Speech Language Pathologists, their assistants (e.g., Communicative Disorders Assistants), and those in a consulting role.
 - **Occupational Therapy** that supports people to be successful with everyday activities, such as eating, getting dressed, grooming, bathing and/or sleeping. We welcome responses from registered Occupational Therapists, their assistants (e.g., Occupational Therapist Assistants), and those in a consulting role.
 - **Physiotherapy** that assists people to restore, maintain and maximize their physical strength, mobility and overall well-being, such as physical rehabilitation, injury prevention, health and fitness. We welcome responses from registered

Physiotherapists, their assistants (e.g., Physiotherapist Assistants), and those in a consulting role.

We recognize that many organizations may still have reduced capacity at this time. We welcome responses from any practitioner regardless of current work status (e.g. full-time, part-time, on parental leave, unemployed), practice setting, or current client group. Each practitioner should only complete the survey once, though they may receive the survey link from multiple sources.

Participation is voluntary, and all responses will be kept confidential. All data will be analyzed and reported in aggregate form so that no information or comments can be used to identify respondents.

How to distribute this survey?

We would appreciate if you could share this memo, and the survey link, with all of your members, and encourage anyone who meets the above criteria to participate.

If you have any questions about this survey, please contact the Ministry's Research and Evaluation Unit (REU@Ontario.ca).

Thank you in advance for your support on this important initiative.

<original signed by>

Jennifer Morris
Assistant Deputy Minister
Children with Special Needs Division

Rupert Gordon
Assistant Deputy Minister
Community Services Division

**Ministry of Children, Community
and Social Services**

Children with Special Needs Division
56 Wellesley Street West, 14th Floor
Toronto, Ontario M5S 2S3

Community Services Division
315 Front Street West, 4th floor
Toronto, Ontario M7A 0B8

**Ministère des Services à
l'enfance et des Services sociaux
et communautaires**

Division des services aux enfants
ayant des besoins particuliers
56, rue Wellesley Ouest, 14^e étage
Toronto (Ontario) M5S 2S3

Division des services
communautaires
315, rue Front Ouest, 4^{ème} étage
Toronto (Ontario) M7A 0B8



Le 23 septembre 2020

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES :

Beth Deazeley, Registrature et chef de la direction
L'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite
enfance

EXPÉDITEURS :

Jennifer Morris, Sous-ministre adjointe
Division des services aux enfants ayant des besoins
particuliers

Rupert Gordon, Sous-ministre adjoint
Division des services communautaires

OBJET :

**Diffusion de l'Enquête auprès de la main-d'œuvre
dans le domaine des besoins particuliers**

Au nom du ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires, nous vous écrivons pour solliciter votre aide afin de distribuer le formulaire de l'Enquête auprès de la main-d'œuvre dans le domaine des besoins particuliers à vos membres.

L'enquête est accessible jusqu'au 25 octobre 2020 au lien suivant :

<https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160011012572>

En quoi consiste l'Enquête auprès de la main-d'œuvre dans le domaine des besoins particuliers?

L'Enquête auprès de la main-d'œuvre dans le domaine des besoins particuliers a pour but de nous aider à mieux comprendre la disponibilité, la répartition et les compétences de la main-d'œuvre ontarienne en ce qui concerne les services cliniques dans le domaine des besoins particuliers. Les données de l'enquête seront utilisées à des fins de recherche pour soutenir la planification de programmes qui permettent de financer

et/ou de fournir directement des services aux personnes ayant des besoins particuliers, y compris une déficience intellectuelle et un trouble du spectre de l'autisme

Étant donné que les éducateurs de la petite enfance travaillent souvent avec des enfants ayant des besoins particuliers, ce sondage pourrait intéresser certains de vos membres.

Qui devrait répondre à l'enquête?

Cette enquête est ouverte aux personnes qui fournissent les services suivants à quelque titre que ce soit et à tout niveau :

- **Services comportementaux (analyse comportementale appliquée – ACA)**, soit l'observation du comportement, ainsi que la collecte et l'analyse de données en vue de créer des stratégies qui enseignent un comportement fonctionnel et réduisent les comportements qui interfèrent avec le développement des compétences et le fonctionnement quotidien.

Nous recueillons les réponses des personnes suivantes :

- **Praticiennes ou praticiens autonomes** qui conçoivent, fournissent ou supervisent l'évaluation et le traitement (par exemple, les titres peuvent varier et inclure les superviseuses ou superviseurs cliniques, les analystes comportementales certifiées ou analystes comportementaux certifiés et les psychologues agréées ou agréés).
- **Praticiennes supervisées ou praticiens supervisés** qui effectuent directement des interventions et nécessitent divers degrés de supervision clinique continue (par exemple, les titres peuvent varier et inclure les techniciennes et techniciens en comportement, les thérapeutes-monitrices et thérapeutes-moniteurs, les thérapeutes spécialisées et spécialisés en ACA, les thérapeutes principales et principaux, les cliniciennes et cliniciens en soutien comportemental et les préposées et préposés en soutien comportemental).
- **Praticiennes consultantes ou praticiens consultants** qui offrent une formation, un encadrement, une aide et d'autres formes de soutien aux familles, au personnel scolaire et à d'autres professionnelles et professionnels (par exemple, les professionnelles et professionnels spécialisés en ACA des conseils scolaires).
- **Praticiennes administratives et praticiens administratifs**, y compris les personnes qui travaillent sur les politiques gouvernementales, ainsi que les enseignantes et enseignants et les chercheuses et chercheurs du corps professoral.
- **Autres personnes** qui fournissent des services comportementaux (par exemple, les préposées et préposés au soutien en matière d'autisme, les préposées et préposés au soutien en matière de développement, les

facilitateurs ACA, les spécialistes de l'intervention comportementale et les spécialistes de l'autisme).

- **Orthophonistes** qui soutiennent les personnes ayant des besoins en matière de communication, de parole et de langage, y compris l'alimentation, la déglutition et la communication alternative et augmentative. Les réponses des orthophonistes agréées et agréés, de leurs aides (par exemple, les assistantes et assistants en troubles de communication) et des personnes qui remplissent une fonction de consultation sont les bienvenues.
- **Ergothérapeutes** qui aident les gens à réussir leurs activités quotidiennes, comme manger, s'habiller, faire sa toilette, se laver ou dormir. Les réponses des ergothérapeutes agréées ou agréés, de leurs aides (par exemple, les aides-ergothérapeutes) et des personnes qui remplissent une fonction de consultation sont les bienvenues.
- **Physiothérapeutes** qui aident les gens à retrouver, maintenir et maximiser leur force physique, leur mobilité et leur bien-être général, comme la réadaptation physique, la prévention des blessures, la santé et la forme physique. Les réponses des physiothérapeutes agréées ou agréés, de leurs aides (par exemple, les aides-physiothérapeutes) et des personnes qui remplissent une fonction de consultation sont les bienvenues.

Nous savons que la capacité est peut-être encore réduite à l'heure actuelle dans de nombreuses organisations. Nous acceptons les réponses de tout praticien ou de toute praticienne, quel que soit son statut professionnel actuel (p. ex. : à temps plein, à temps partiel, en congé parental, au chômage), son lieu d'exercice ou son groupe de clients actuel. Le praticien ou la praticienne ne doit remplir le sondage qu'une seule fois, même si le lien du sondage lui parvient de plusieurs sources.

La participation est facultative et les réponses fournies seront tenues confidentielles. Toutes les données seront analysées et rapportées sous forme agrégée afin qu'aucune information ni aucun commentaire ne puisse servir à identifier les répondants.

Comment diffuser cette enquête?

Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir partager cette note de service et le lien du sondage avec tous vos membres et d'encourager toute personne répondant aux critères ci-dessus à participer.

Si vous avez des questions au sujet de ce sondage, veuillez communiquer avec l'Unité de la recherche et de l'évaluation du ministère (REU@Ontario.ca).

Nous vous remercions d'avance pour votre soutien à cette importante initiative.

<Original signé par>

Jennifer Morris
Sous-ministre adjointe
Division des services aux enfants ayant
des besoins particuliers

Rupert Gordon
Sous-ministre adjoint
Division des services communautaires